

ระเบียบวาระการประชุม

คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ทบวงแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพญามังราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง เพื่อทราบ

๒.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มี
ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาการอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ
แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้
เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการ
จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑) ความเชื่อมโยงแผน ๓ ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๕๖๐ แบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็น
กรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ
แผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตาม
พันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

ความเชื่อมโยงแผนสู่การปฏิบัติ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็น
เป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ โดยแผนในระดับอื่นๆ ต้องมุ่งดำเนินการให้ บรรลุเป้าหมายตามที่
ยุทธศาสตร์ชาติกำหนด แผนระดับที่ ๒ เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของ
ยุทธศาสตร์ ซึ่งอาจกำหนดประเด็นการพัฒนาในบางประการ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผน
ระดับที่ ๓ จะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจและสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติและ/หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

- มาตรา ๙ ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

(๓) ประกาศ สพฐ. เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. พ.ศ. ๒๕๕๐

- ข้อ (๓) ให้ ผอ.สพท. มีอำนาจ (๒) ด้านงบประมาณ (ข) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. โดยตรง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติ แล้วนั้น

- สพท.เชียงราย เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และใช้เป็นทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

.....
.....
.....
.....

๒.๓ นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลด้านการศึกษาของ คณะรัฐมนตรีชุดใหม่ คณะที่ ๖๔ (วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน) (คณะรัฐมนตรีนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗

๑. การจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณสุขปศุสัตว์ รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
๒. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๘. ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา

๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

นโยบายด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ดังนี้ ๑.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ๒.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๓.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒.๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) (๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ <https://moe360.blog/2024/09/16/minister-education-policy/>)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

๑.๕ ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖ จัดหานักการภารโรง

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘ สุขชาติ มีความสุข

๒.๙ การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐ นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการ เรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น (**ให้ สทร.เรียงกลุ่มเทคโนโลยี)

๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน

และพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์

ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power

อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝึกระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของผู้เรียน

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๓ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๑๑.๔ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๕ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

๑๑.๖ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๗ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๙ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๔ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน

๑๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๖ สนับสนุนงบประมาณสำหรับอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๗ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน และครู

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมี
ประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุก
ระดับ (ITA)

๑๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี
คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด
คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๕ พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และ
สอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

๒.๖ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

- กลุ่ม/หน่วย ของ สพพ.เชียงราย เขต ๑ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้รับการจัดสรร
งบประมาณจากแผนปฏิบัติการฯ และได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. เพื่อดำเนินงานตาม
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการดำเนินงานตาม เอกสารหมายเลข ๑ (ไฟล์)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

.....
.....
.....
.....

๒.๗ การรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e MENSOCR : Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform)

- พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผน
และขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการ
ตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติกำหนด

ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การรายงานดังกล่าวจัดทำผ่านระบบ
สารสนเทศเป็นหลัก โดย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำระบบติดตามและ
ประเมินผลแห่งชาติ (e MENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามแผน
ระดับต่างๆ ของประเทศ ซึ่ง “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย” มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่
กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ดังนั้นการใช้งานระบบ e MENSOCR ในการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ
จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

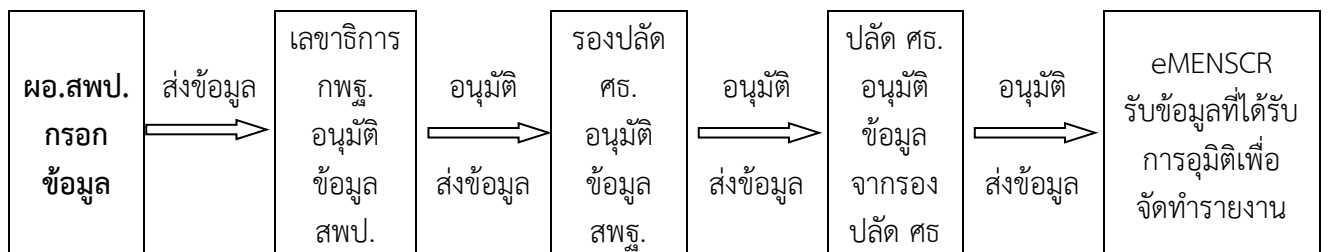
ขั้นตอนการรายงานผ่านระบบ e MENSOCR ในส่วนของ สพป.เชียงราย เขต ๑ ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีดังนี้

๑. ผอ.สพป.เชียงราย เขต ๑ (กลุ่มนโยบายและแผน) นำเข้าข้อมูลโดยการเพิ่มโครงการใหม่ (M๑-M๕) ในระบบฯ ภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณนั้น ทั้งนี้ หากเป็นโครงการที่มีการริเริ่มระหว่างปีงบประมาณ ให้นำหน่วยงานนำเข้าข้อมูลดังกล่าวภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นไตรมาสที่มีการริเริ่มโครงการ โดยข้อมูลที่จะต้องนำเข้าในระบบฯ ประกอบด้วย ๕ ส่วนหลัก (๕ Module) ได้แก่

- M๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ
- M๒ : ข้อมูลทั่วไป
- M๓ : รายละเอียดโครงการ
- M๔ : กิจกรรม
- M๕ : แผนการใช้งบประมาณ

๒. การรายงานความก้าวหน้า (M๖) เมื่อโครงการที่ได้นำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน (M๑-M๕) เข้าในระบบแล้ว ถูกดำเนินการหรือมีความคืบหน้า หน่วยงานผู้กรอกข้อมูลข้างต้นจะต้อง รายงานผลการดำเนินการ (M๖) ที่เกิดขึ้นเป็นรายไตรมาส โดยมีระยะเวลา ๓๐ วัน หลังสิ้นไตรมาสในการรายงานผล โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M๗)

๓. การนำเข้าแผนระดับ ๓ ให้หน่วยงานมอบหมายกองนโยบายและแผนหรือกองที่เกี่ยวข้องเพียง Username เดียว ในการนำเข้าข้อมูล โดยต้องผ่านการอนุมัติตามสายการบังคับบัญชา (M๗) ดังนี้



- สพป.เชียงราย เขต ๑ ได้รายงานการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ตามระบบ e MENSOCR ที่กำหนด และ การจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพป.เชียงราย เขต ๑ ได้กำหนดแบบโครงการให้กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการตามการรายงานระบบ e MENSOCR ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อพิจารณา

๓.๑ พิจารณาทบทวนตัวชี้วัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- สพป.เชียงราย เขต ๑ ได้กำหนดตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สพป.เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพป.เชียงราย เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘

- จึงเรียนเสนอที่ประชุม ได้พิจารณาทบทวน/กำหนด **วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด** ของแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เอกสารหมายเลข ๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

.....

๓.๒ พิจารณากรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- กรอบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เสนอเพื่อจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

(ร่าง) กรอบวงเงินจัดทำแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กรอบวงเงิน ๕,๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวนงบประมาณ
๑	งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างบุคลากร	
	๑.๑ ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	๑,๖๔๐,๐๐๐
	๑.๒ ค่าจ้างบุคลากร	๖๓๐,๐๐๐
	๑.๓ งบสำหรับบริหารจัดการตามนโยบาย จุดเน้น และแก้ไขปัญหาเร่งด่วน	๕๐๐,๐๐๐
	๑.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๑,๒๓๐,๐๐๐
	รวมข้อ ๑	๔,๐๐๐,๐๐๐
๒	งบโครงการตามแผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๑ ปี ๒๕๖๘	
	๒.๑ โครงการตามภารกิจหน้าที่ของ สพป.เชียงราย เขต ๑ และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ.	
	รวมข้อ ๒	๑,๐๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐

รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๓

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

.....

.....

.....

.....

**๓.๓ การจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

- การจัดทำโครงการตามภารกิจหน้าที่ของ สพป.เชียงราย เขต ๑ และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.เชียงราย เขต ๑ ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. มีเงื่อนไขในการจัดทำโครงการฯ ดังนี้

๑) เป็นโครงการตามอำนาจหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ของ สพท. และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

๒) เป็นโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือยกระดับการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง
ต่อนโยบายและจุดเน้น ตัวชี้วัด ปี ๒๕๖๘ ของ สพป.เชียงราย เขต ๑ และไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.

รายละเอียดการจัดทำโครงการ ตามแบบฟอร์มโครงการ เอกสารหมายเลข ๔

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

.....

.....

.....

.....

**๓.๔ ปฏิทินดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ครั้งต่อไป**

๑) เสนอร่างโครงการที่จะเสนอของบประมาณ ตามโครงสร้างของโครงการ
ที่กำหนด (เอกสารหมายเลข ๓) ให้กลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันพุธที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒) เชิญท่าน ผอ.สปป.เชียงราย เขต ๑ , รอง ผอ.สปป.เชียงราย เขต ๑
และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ ตามแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกรอบวงเงิน ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ตุลาคม เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องพวงเพชร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

.....

.....

.....

.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....